Kapitel VI.2

Induktives logisches Programmieren (ILP)

[©] Institut AIFB, 2002.

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck oder photomechanische Wiedergabe nur mit Genehmigung des Verfassers. Zuwiderhandlungen unterliegen den strafrechtlichen Bedingungen des Urheberrechtgesetzes.

VI.2 Induktives Logisches Programmieren

(Inductive Logic Programming - ILP) (Lavrac / Dzeroski 1994)

VI.2.1 Einführung

- ILP kombiniert Methoden des induktiven maschinellen Lernens (I) mit Methoden der Logikprogrammierung (LP).

$$ILP = I + LP$$

- Ziel ist das Lernen *relationaler* Beschreibungen in Form von Logikprogrammen ggf. unter Verwendung von *Hintergrundwissen* (background knowledge).
- prädikatenlogischer Formalismus ist ausdrucksstärker als Attribut-Wert-Darstellung

Abduktion Induktion

Deduktion

Beispiel: "Spielkarten"

- Attribut-Wert-Darstellung:
 - "Kreuz 7": [(Farbe = Kreuz) ∧ (Wert = 7)]
 - intensionale Beschreibung von "Kartenpaar" durch Regel:

IF
$$[(Wert_1 = 7) \land (Wert_2 = 7)] \lor [(Wert_1 = 8) \land (Wert_2 = 8)] \lor$$

THEN Kartenpaar

D.h., jede Attribut-Wert-Kombination muß <u>explizit</u> aufgeführt werden!

- Hornklausel-Darstellung:
 - •"Kreuz 7" wird durch die atomare Formel

 Karte(Kreuz, 7)

 mit dem Prädikatensymbol ,Karte' und den Konstanten Kreuz

 und 7 dargestellt.
 - •"Kartenpaar" wird intensional durch die Regel beschrieben:

Paar (Farbe
$$_1$$
, Wert $_1$, Farbe $_2$, Wert $_2$) \leftarrow (Wert $_1$ = Wert $_2$) (Prädikatensymbol: "Paar", Variablen: Farbe $_1$, Farbe $_2$, Wert $_1$, Wert $_2$)

Die Verwendung von Variablen ermöglicht eine kompakte Beschreibung!

- a) verwendete Begriffe:
 - Fakt: einzelnes Objekt, z.B. "Kreuz 7"
 - Objektbeschreibungssprache

z.B. "Karte(Kreuz,7)"

- Begriff: Beschreibung einer Objektmenge (,Kartenpaar')
 unterscheide: extensionale Begriffsdefinition
 intensionale Begriffsdefinition (z.B. "Paar"-Regel)
- Konzeptbeschreibungssprache L
 L legt fest, welche Sprachelemente zur Beschreibung von Konzepten verwendet werden dürfen
 - language bias (Sprachvorgabe)
- Ein Begriff *erklärt* ein Objekt, wenn die Objektbeschreibung der Begriffsdefinition genügt (concept description *covers* the object description).

- Hypothese (hypothesis): zu lernende intensionale Konzeptbeschreibung
 - E⁺: Menge der *positiven* Beispiele E⁻: Menge der *negativen* Beispiele $E = E^+ \cup E^-$: Menge der Beispiele
 - Lernen eines Konzepts aus Beispielen:
 - ° geg. Menge E von Beispielen
 - ° finde Hypothese H in vorgege bener Konzept beschreibungssprache, so daß
 - °° H jedes positive Beispiel e ∈ E⁺ erklärt,
 - $^{\circ \circ}$ H kein negatives Beispiel e ∈ E⁻ erklärt.

- Funktion 'covers':

$$covers(H,e) = \begin{cases} true, H \ erkl \ddot{a}rt \ e \\ false, sonst \end{cases}$$

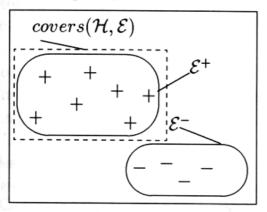
$$Verallgemeinerung \ auf \ Beispielmengen:$$

$$covers(H,E) = \left\{ e \in E \ \middle| \ covers(H,e) = true \right\}$$

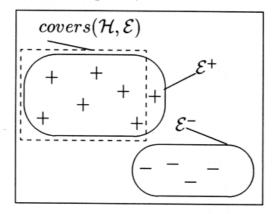
- Hypothese H ist *vollständig* bezüglich Beispielmenge E, wenn $covers(H,E^+) = E^+$
- Hypothese H ist konsistent bezüglich Beispielmenge E, wenn

$$covers(H, E^-) = \emptyset$$

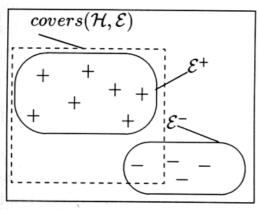
 \mathcal{H} : complete, consistent



 \mathcal{H} : incomplete, consistent



 \mathcal{H} : complete, inconsistent



 \mathcal{H} : incomplete, inconsistent

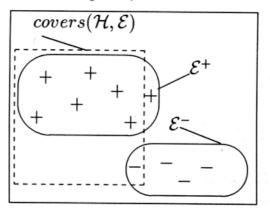


Abbildung VI.2.1: Completeness and consistency of a hypothesis

(Lavrac/ Dzeroski 1994)

b) Hintergrundwissen

- Zusätzlich zur Beispielmenge E kann Hintergrundwissen B (background knowledge) zum Lernen verwendet werden:
- Man verwendet zur Begriffsbeschreibung auch Relationen (Begriffe, Beschreibungen) aus B.
- Lernen eines Begriffs mit Hintergrundwissen
 - geg.: Menge E von Beispielen Hintergrundwissen B
 - gesucht: Hypothese H in vorgegebener Begriffsbeschreibungssprache L, so dass H vollständig und konsistent bezüglich B und E ist.
- Funktion , covers' mit Einbeziehung von B: $covers(B, H, e) = covers(B \cup H, e)$

$$covers(B, H, E) = covers(B \cup H, E)$$

- *Vollständigkeit* einer Hypothese H bei Einbeziehung von Hintergrundwissen B: covers(B,H,E⁺) = E⁺
- *Konsistenz* einer Hypothese H bei Einbeziehung von Hintergrundwissen B: $covers(B, H, E^-) = \emptyset$
- I.a. wird zur Beschreibung der Beispiele E, des Hintergrundwissens B sowie der Hypothesen H dieselbe Sprache L verwendet
 - Beispiele sind *Grundfakten* des Zielprädikates.
 - Hintergrundwissen ist definiert unter Verwendung entsprechender Prädikatsymbole.
 - Die Hypothese ist eine intensionale Beschreibung des Zielprädikates (target predicate).

Beispiel:

- Lerne intensionale Beschreibung des *Zielprädikates daughter (X, Y)* mit der Bedeutung "Person X ist Tochter von Person Y".
- Das Hintergrundwissen stellt zwei Relationen zur Verfügung in Form
 - des 1-stelligen Prädikatensymbols ,female
 - des 2-stelligen Prädikatensymbols ,parent*
- Die Beispielmenge E enthält 2 positive und 2 negative Beispiele

Training examples		Background knowledge	
Daughter (mary, ann).	+	Parent (ann, mary).	Female (ann).
Daughter (eve, tom).	+	Parent (ann, tom).	Female (mary).
Daughter (tom, ann).	-	Parent (tom, eve).	Female (eve).
Daughter (eve, ann).		Parent (tom, ian).	

Tabelle VI.2.1: A simple ILP problem: learning the daughter relation.

Buch online unter http://www-ai.ijs.si/SasoDzeroski/ILPBook

(Lavrac / Dzeroski 1994)

Training examples		Background knowledge	
Daughter (mary, ann).	+	Parent (ann, mary).	Female (ann).
Daughter (eve, tom).	+	Parent (ann, tom).	Female (mary).
Daughter (tom, ann).	-	Parent (tom, eve).	Female (eve).
Daughter (eve, ann).	-	Parent (tom, ian).	

• Mögliche Definition des Zielprädikates ,daughter':

$$daughter(X, Y) \leftarrow female(X), parent(Y, X)$$

Modellierung des Hintergrundwissens mit den Prädikaten

female, mother, father

ergibt eine andere Definition des Zielprädikates

 $daughter(X, Y) \leftarrow female(X), mother(Y, X)$

 $daughter(X, Y) \leftarrow female(X), father(Y, X)$

VI.2.2 Grundlagen des ILP

- a) Begriffe der Logikprogrammierung
- Eine Klausel ist eine prädikatenlogische Formel der Form

$$\forall X_1 \forall X_2... \forall X_s \quad (L_1 \lor L_2 \lor ... \lor L_m)$$

$$\text{mit Variablen } X_i \text{ } (i=1,...,s)$$

$$\text{und Literalen } L_i \text{ } (j=1,...,m)$$

• Schreibweisen:

$$\begin{array}{l} \text{(i)} \ L_1 \lor L_2 \lor \dots \lor L_{i-1} \lor \overline{L}_i \lor \overline{L}_{i+1} \lor \dots \overline{L}_m \\ \text{(ii)} \left\{ L_1, L_2, \dots, L_{i-1}, \overline{L}_i, \overline{L}_{i+1}, \dots, \overline{L}_m \right\} \quad \text{Mengenschreibweise} \\ \text{(iii)} \ L_1 \lor L_2 \lor \dots \lor L_{i-1} \leftarrow L_i \land L_{i+1} \land \dots L_m \\ \text{(iv)} \ L_1, L_2, \dots, L_{i-1} \leftarrow L_i, L_{i+1}, \dots, L_m \\ \end{array}$$

- Eine *Hornklausel* ist eine Klausel mit <u>höchstens</u> einem positiven Literal
- Eine *definite Hornklausel* ist eine Klausel mit genau einem positiven Literal

- Eine Programmklausel ist eine Klausel der Form

$$T \leftarrow L_1, ..., L_m$$

mit T atomare Formel
 $L_1 \underline{Literal}$

b) grundlegende Definitionen

- Erklärung [coverage]:

- geg. Hintergrundwissen B, Hypothese H, Menge E von Beispielen
- H erklärt [covers] Beispiel e ∈ E unter Berücksichtigung von B, wenn

$$B \cup H \models e$$
,
d.h. covers(B, H, e) = true, wenn $B \cup H \models e$

ILP-Lernaufgabe:

gegeben:

- eine Menge E von Beispielen in Form von Grundfakten eines Prädikatsymbols p (= Zielprädikat).
- eine Beschreibungssprache L, sowie Hintergrundwissen B mit Prädikatsymbolen.

gesucht:

 Hypothese H für p in Beschreibungssprache L, so dass H vollständig und konsistent ist bezüglich E und B

c) Strukturierung des Hypothesenraumes

- Lernen einer Konzeptbeschreibung kann als *Suche* im Hypothesenraum interpretiert werden.
- Die Suche ist beeinflusst durch die *Struktur* des Suchraumes, die *Suchstrategie* und *Suchheuristik*.
- Viele ILP-Verfahren benutzen die θ -Subsumtion als syntaktisches Kriterium zur Strukturierung des Suchraumes (θ -Subsumtions-Verband)
- Definition θ -Subsumtion (θ -subsumption):

Seien c, c' zwei Programmkhuseln in Mengennotation; c θ -subsumiert c', wenn es eine Substitution θ gibt, so daß c $\theta \subseteq$ c'.

Wenn c θ -subsumiert c', dann c |= c'

Eigentlich will man |= als Suchkriterium verwenden, ist aber zu teuer zu berechnen.

Beispiel:

```
Sei c = daughter(X, Y) \leftarrow parent(Y, X)
                       bzw. in Mengenschreibweise
    c = { daughter(X, Y) , ¬ parent(Y, X)}
und c' = daughter(mary, ann) \leftarrow (female(mary), parent(ann, mary))
                      bzw. in Mengenschreibweise
   c' = {daughter(mary, ann), ¬ female(mary), ¬ parent(ann, mary)}.
Mit der Substitution \theta = \{ X/mary, Y/ann \} gilt:
          (i) c\theta = \{ daughter(mary, ann), \neg parent(ann, mary) \}
          (ii) c \theta-subsumiert c', da c\theta \subset c'.
```

- Zwei Programmklauseln c, c' heißen θ -subsumtionsäquivalent, wenn $c\theta \subset c'$ und $c'\theta \subset c$.
- Eine Programmklausel heißt *reduziert* (*reduced*), wenn sie zu keiner echten Teilmenge von sich selbst θ -subsumtionsäquivalent ist.
- Definition: Syntaktische *Generalisierung / Spezialisierung*: Seien c, c´ Programmklauseln;
 - (i) c ist mindestens so generell wie c' (c \leq c'), wenn c θ -subsumiert c'.
 - (ii) c ist genereller als c' (c < c'), wenn (c \leq c') und \neg (c' \leq c).
 - c heißt Generalisierung von c', c' heißt Spezialisierung von c.

- Eigenschaften der θ -Subsumtion:
 - (i) Wenn c θ -subsumiert c', dann $c \mid = c'$ (Umkehrung gilt nicht)
 - (ii) Die ≤ -Relation induziert einen Verband auf der Menge der reduzierten Klauseln, d.h. zwei Klauseln c, c´ haben jeweils eine kleinste obere Schranke und eine größte untere Schranke.

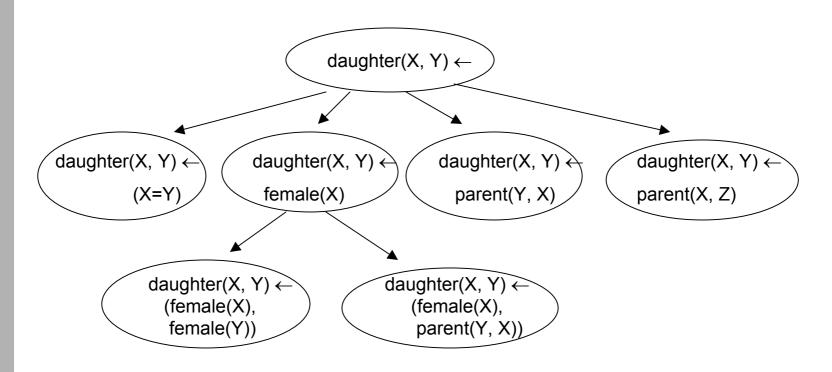


Abbildung VI.2.2: Part of the refinement graph for the family relations problem (Lavrac / Dzeroski 1994)

- Suchraumreduktion:
 - (i) wenn c zu c' generalisiert wird, dann werden alle Beispiele, die von c erklärt werden, auch von c' erklärt;

Es folgt: Wenn c ein *negatives* Beispiel erklärt,

dann erklärt auch c' dieses neg. Beispiel;

d.h.: Generalisierungen von c müssen nicht

mehr betrachtet werden.

(ii) wenn c zu c' spezialisiert wird, dann wird ein Beispiel e, das nicht von c erklärt wird, auch nicht von c' erklärt;

Es folgt: wenn c ein *positives* Beispiel e nicht

erklärt, dann erklärt auch c' dieses e nicht;

d.h.: Spezialisierungen von c müssen nicht

mehr betrachtet werden.

VI.2.3 Spezialisierende ILP-Verfahren

- Spezialisierende ILP-Verfahren durchsuchen den Hypothesenraum top-down, d.h von generelleren zu spezielleren Hypothesen unter Verwendung der θ -Subsumtion.
- Definition: Verfeinerungsoperator (refinement operator).
 Sei L eine Beschreibungssprache. Ein Verfeinerungsoperator ist eine Funktion φ: L → ℘ (L), die jede Klausel c ∈ L abbildet auf eine endliche Menge φ(c) von Klauseln, die alle Spezialisierungen von c sind:

$$\varphi(c) \subseteq \{c' \mid c' \in L, c < c'\}.$$

- typische Verfeinerungsoperatoren:
 - (i) Anwendung einer Substitution auf eine Klausel
 - (ii) Hinzufügen eines Literals zum Körper einer Klausel

MIS: Model Inference System (Shapiro 1983)

(Erstes spezialisierendes ILP-Verfahren)

- (1) Initialize hypothesis H to a (possibly empty) set of clauses in L.
- (2) repeat
- (3) Read the next (positive or negative) example.
- (4) repeat
- (5) **if** there exists a *covered negative example* e then
- (6) Delete incorrect clauses from H.
- (7) **if** there exists a *positive example e not covered* by H then
- (8) With breadth-first search of the refinement graph
- (9) develop a clause c which covers e and add it to H.
- (10) **until** H is complete and consistent.
- (11) Output: Hypothesis H.

forever

(A simplified MIS; see Lavrac / Dzeroski 1994, p. 54ff)

- Verfeinerungsoperatoren erzeugen einen sogenannten Verfeinerungsgraphen: Programmklauseln sind die Knoten, Verfeinerungsbeziehungen sind die Kanten.

Beispiel: Anwendung von MIS auf die Familienbeziehungen

(i) Die Wurzel des Verfeinerungsgraphen ist das allgemeinste Zielprädikat:

 $c = daughter(X, Y) \leftarrow$

Training examples

Daughter (mary, ann).

Daughter (eve, tom).

Daughter (tom, ann).

Parent (ann, mary).

Female (ann).

Parent (ann, tom).

Female (mary).

Parent (tom, eve).

Female (eve).

Daughter (eve, ann).

- (ii) Hypothese: H = {c}
- (iii) H erklärt e1, e2

(iv) H erklärt negatives Beispiel e3 d.h., wir entfernen c aus H.

daughter(X, Y) \leftarrow steht für daughter(X, Y) \leftarrow true

Parent (tom, ian).

2x (2)

(1)

(5)

(7)

 $\phi(c) = \{ \text{daughter}(X, Y) \leftarrow L \mid L \in \{ X = Y, \text{female}(X), \text{female}(Y), \\ \text{parent}(X, X), \text{parent}(X, Y), \\ \text{parent}(Y, X), \text{parent}(Y, Y), \\ \text{/* (Literale nur mit Variablen aus Klauselkopf) */} \\ \text{parent}(X, Z), \text{parent}(Z, X), \\ \text{parent}(Y, Z), \text{parent}(Z, Y) \} \} \\ \text{/* (Literale mit neuer Variable Z (} Z \neq X, Z \neq Y); \\ \text{Literale müssen wenigstens eine Variable aus Klauselkopf enthalten) */}$

daughter(X, Y) \leftarrow (X = Y) erklärt nicht e1, wird also übergangen.

Ende von	c´ = daughter(X, Y) ← female(X)				
(7)	• erklärt e1,				
(4)	(vi) • erklärt e2,				
(4)	(vii) • ist konsistent mit e3				
(2+5)	(viii) • ist inkonsistent mit e4, d.h. ein neg. Beispiel wird erklärt				
	(ix)				
	(ω) Die Verfeinerung von c':				
	daughter(X, Y) ← (female(X), parent(Y, X))				
	• erklärt e1, e2 und				
	• ist konsistent mit e3, e4.				
	Ende.				
	Bemerkung: Sofern möglich wird die Einführung <i>neuer</i> Variablen vermieden!				
	D.h. man verwendet bevorzugt Literale aus der ersten Vorlesung Knowledge Dis Menge aus Literalen.				

26

Generisches Top-down Verfahren

- basiert auf Top-Down-Suche in Refinement-Graphen (wie MIS); umfasst FOIL und weitere.
- grundlegende Terminologie:
- (i) Eine Hypothese ist eine Menge von Programmklauseln , d.h. $H \in \mathcal{D}_{fin}(L)$
- (ii) Menge E von Beispielen: $E = E^+ \cup E^ |E| = n, |E^+| = n^+, |E^-| = n^-$
- (iii) aktuelle Klauselhat Form T ← Q mit T atomare Formel p(X₁,...,X_n), p Zielprädikat und Q Konjunktion von Literalen L₁,...,L_m
- (iv) aktuelle Menge E_{cur} von Trainingsbeispielen zur Konstruktion der aktuellen Klausel c

$$E_{\text{Cur}} = n_{\text{Cur}}, E_{\text{cur}} = E_{\text{cur}}^+ \cup E_{\text{cur}}^-$$

Generell besteht das Verfahren aus drei Schritten:

- (1) Vorverarbeitung der Trainingsbeispiele
- (2) Konstruktion einer Hypothese
- (3) Nachverarbeitung der Hypothese
- (1) Vorverarbeitung (vgl. Kap. IV)
 - Handhabung *fehlender* Werte (missing values)
 - sofern negative Beispiele fehlen, Generierung negativer
 Beispiele, z.B. unter Verwendung der
 Closed-World-Assumption:
 Alle Beispiele, die nicht als positive Beispiele gegeben sind, werden generiert und als negative Beispiele gekennzeichnet.

(2) Konstruktion einer Hypothese H

- covering-Schleife:
 - Konstruiere neue Klausel c
 - füge c in H ein
 - entferne aus der Menge der aktuellen Trainingsbeispiele alle Beispiele, die von c erklärt werden
 - specialization-Schleife:
 - aktuelle Klausel c = T ← Q wird verfeinert zu

$$c' = T \leftarrow Q, L \text{ (L Literal) mit } c' \in \phi(c)$$

- lokal beste Verfeinerung wird jeweils ausgewählt (*Hill-climbing* Verfahren)
- verschiedene Heuristiken anwendbar für Bewertung der Klauseln (vgl. C4.5)

Algorithm VI.2.2 (generic top-down ILP algorithm) (Lavrac/Dzeroski 1994)

```
Initialize \varepsilon_{cur} = \varepsilon.
Initialize H = \emptyset.
repeat {covering}
 Initialize c = T \leftarrow
 repeat {specialization}
   Find the best refinement c_{best} \in \varphi (c).
   Assign c := c_{best}.
 until Necessity stopping criterion is satisfied.
 Add c to H to get new hypothesis H' := H \cup \{c\}.
 Remove positive examples covered by c from \varepsilon_{cur} to get new
  training set \varepsilon'_{cur} := \varepsilon_{cur} - covers(B, H', \varepsilon_{cur}^+).
 Assign \varepsilon_{cur} := \varepsilon'_{cur}, H := H'.
until Sufficiency stopping criterion is satisfied.
Output: Hypothesis H.
```

- necessity criterion:

Konsistenz, d.h. c erklärt kein negatives Beispiel

- *sufficiency* criterion:

Vollständigkeit, d.h. H erklärt E+

(3) Nachverarbeitung

• Nachverarbeitung beinhaltet die Entfernung *irrelevanter Literale* aus Klauseln, sowie die Entfernung *irrelevanter Klauseln* aus der Hypothese (vgl. die erzeugten Regeln bei C4.5).

 Definition (*Irrelevanz eines Literals*): Sei c ∈ H, und die Klausel d entstehe aus c durch Entfernen eines Literals L aus dem Körper von c. L ist irrelevant in c, wenn

covers(B, H
$$\cup$$
 {d} \ {c}, E⁻) \subseteq covers(B, H, E⁻)

d.h. die Anzahl der abgedeckten negativen Beispiele nimmt nicht zu.

 Definition (*Irrelevanz einer Klausel*): Eine Klausel c ∈ H ist irrelevant, wenn:

$$covers(B, H, E^+) \subseteq covers(B, H \setminus \{c\}, E^+)$$

VI.2.4 Der ILP Algorithmus Foil

(Lavrac/Dzeroski 1994) (siehe auch Quinlan 1990)

VI.2.4.1 Überblick

- Foil ist eine konkrete Realisierung des in VI.2.3 beschriebenen generischen Top-down Verfahrens (spezialisierendes ILP-Verfahren)
- Foil gehört zur Klasse der empirischen ILP Systeme (empirical ILP system):
 - alle Trainingsbeispiele müssen im vorhinein gegeben sein (<u>batch</u> learner)
 - kein Orakel verfügbar, das Generalisierungen bzw. Spezialisierungen validiert (non-interactive)
 - einzelne Konzeptbeschreibung wird gelernt (<u>single predicate</u> <u>learner</u>)
 - keine Hypothesen dürfen vorgegeben sein (learning from scratch)

- Merkmale von Foil
 - Konzeptbeschreibungssprache L ist beschränkt auf <u>funktionsfreie Programmklauseln</u>
 - Literale im Rumpf einer Klausel haben entweder ein Prädikatensymbol q_i aus dem Hintergrundwissen B oder das Prädikatensymbol des Zielprädikats
 - ⇒ <u>rekursive</u> Klauseln können gelernt werden
 - wenigstens eine Argumentvariable eines Rumpf-Literals muß im Kopf der Klausel oder in einem weiter links stehenden Literal auftreten
 - Literale, die eine Variable an eine Konstante binden, sind nicht erlaubt

d.h. variablenfrei

- Trainingsbeispiele sind als <u>funktionsfreie Grundfakten</u> (function-free ground facts) gegeben
- Hintergrundwissen B besteht aus <u>extensionalen</u>
 Prädikatendefinitionen, d.h. aus einer endlichen Menge von funktionsfreien Grundfakten
 - · Hintergrundwissen führt Prädikatensymbole q_i (i = 1, ..., n) ein
 - · Extension der Prädikate sind Tupel von Konstanten
- zentraler Bestandteil von Foil ist die Konstruktion einer Hypothese
 - ⇒ setzt geeignete Vorverarbeitung der Trainingsbeispiele voraus

Vorverarbeitung der Trainingsbeispiele

- sofern negative Beispiele fehlen:

negative Beispiele werden unter Verwendung der <u>Closed-World-Assumption (CWA)</u> generiert:

alle Beispiele, die nicht als positive Trainingsbeispiele gegeben sind, werden generiert und als negative Trainingsbeispiele gekennzeichnet

- Bemerkung:

Trainingsbeispiele müssen in einem bestimmten Datenformat vorliegen, damit sie von Foil verarbeitet werden können

VI.2.4.2 Konstruktion einer Hypothese

- (i) Covering-Teil ("outerloop")
- Hypothese besteht aus einer endlichen Menge von Klauseln (die durch Disjunktion verbunden sind).
- Klauseln werden der Reihe nach gelernt und zu der bereits gebildeten Hypothese hinzugefügt.
- positive Trainingsbeispiele, die von der zuletzt gelernten Klausel abgedeckt werden, werden aus der Menge der <u>Trainingsbeispiele</u> ϵ_{cur} <u>entfernt</u>, ehe die nächste Klausel gelernt wird.
- Klauselbildung bricht ab, sobald alle positiven Trainingsbeispiele von einer Klausel erklärt werden (sofern die Daten nicht verrauscht sind).

Algorithm 4.1 (FOIL - the covering algorithm)

```
Initialize \mathcal{E}_{cur} := \mathcal{E}.
Initialize \mathcal{H} := \emptyset.
repeat {covering}
   Initialize clause c := T \leftarrow.
   Call the SpecializationAlgorithm(c, \mathcal{E}_{cur})
       to find a clause c_{best}.
   Assign c := c_{best}.
   Post-process c by removing irrelevant literals to get c'.
   Add c' to \mathcal{H} to get a new hypothesis \mathcal{H}' := \mathcal{H} \cup \{c'\}.
   Remove positive examples covered by c' from \mathcal{E}_{cur} to get
       a new training set \mathcal{E}'_{cur} := \mathcal{E}_{cur} - covers_{ext}(\mathcal{B}, \{c'\}, \mathcal{E}^+_{cur}).
   Assign \mathcal{E}_{cur} := \mathcal{E}'_{cur}, \mathcal{H} := \mathcal{H}'.
until \mathcal{E}_{cur}^+ = \emptyset or encoding constraints violated.
Output: Hypothesis \mathcal{H}.
```

Algorithmus VI.2.3: FOIL - the covering algorithm (Lavrac / Dzeroski 1994)

- (ii) Specialization-Teil (specialization algorithm "inner loop")
 - Es werden Klauseln der Form $p(X_1,\,...,\,X_n)\,\leftarrow\,(L_1,\,...,\,L_m)$ gebildet.
 - Die Suche nach Klauseln startet mit der <u>allgemeinsten Klausel</u> $p(X_1, ..., X_n) \leftarrow (p(X_1, ..., X_n) \text{ ist Zielprädikat}),$ die schrittweise <u>verfeinert</u> wird.
 - Spezialisierungsschritt fügt der bisher gebildeten Klausel
 c_i = p(X₁, ..., X_n) ← (L₁, L₂..., L_{i-1})
 ein neues Rumpf-Literal L_i hinzu; L_i ist atomare Formel A oder deren Negation ¬A

A ist atomare Formel der Form

- (1) $X_j = X_s$ mit X_j , X_s Variablen in c_i ,
- (2) $q_k(Y_1, ..., Y_{n_k})$ mit
 - · q_k Prädikatensymbol aus B
 - · Y_j ist Variable in c_i oder neue existentiell quantifizierte Variable ($j = 1, ..., n_k$)); wenigstens eine Variable Y_j muß in c_i sein;
- (3) $p(Z_1, ..., Z_n)$ mit gewissen Einschränkungen an die Variablen Z_i zur Vermeidung unendlicher Rekursionen
- Spezialisierungsschritt verwendet <u>lokale</u> <u>Beispielmenge</u> ϵ_i (<u>local training set</u>),
 - die aus m-Tupeln von Konstanten besteht, wenn c_i m verschiedene Variablen enthält.
 - ϵ_{i+1} ist der natürliche Verbund (natural join) von ϵ_i mit der zu L_i gehörenden Relation.

```
Algorithm 4.2 (FOIL - the specialization algorithm)
```

```
Initialize i := 1.
Initialize local training set \varepsilon_i := \varepsilon_{cur}.
Initialize current clause c_i := c.
while \varepsilon_i^- \neq \emptyset or encoding constraints not violated do
      Find the best literal L<sub>i</sub> to add to the body of c_i = T \leftarrow Q
      and construct c_{i+1} := T \leftarrow Q, L_i.
      Form a new local training set \varepsilon_{i+1} as a set of extensions
      of the tuples in \varepsilon_i that satisfy L_i.
      Assign c := c_{i+1}.
      Increment i.
endwhile.
```

Output: Clause c.

Algorithmus VI.2.4:FOIL - the specialization algorithm

(Lavrac / Dzeroski 1994)

<u>Beispiel:</u> Lernen der Beschreibung des Zielprädikates daughter (X, Y) (vgl. Abschnitt VI.2.1)

Spezialisierungsschritt startet mit allgemeiner Klausel

$$c_1$$
 = daughter (X, Y) \leftarrow
 ϵ_1 = ϵ_c (4 Trainingsbeispiele)

Spezialisierungsschritt verfeinert c₁ zu

$$c_2$$
 = daughter (X, Y) \leftarrow female (X)

 ϵ_2 = Menge aller Trainingsbeispiele, die durch c_2 erklärt werden

Spezialisierungsschritt verfeinert c₂ zu

 c_3 = daughter (X, Y) \leftarrow female (X), parent (X, Y)

 ϵ 3 enthält nur noch positive Trainingsbeispiele,

damit: konsistente neue Klausel c₃ gefunden

Bemerkung: Spezialisierungsschritte repräsentieren "inner loop" aus FOIL-Algorithmus

Training Examples		Background Knowledge		
Daughter (mary, ann)	+	Parent (ann,mary)	Female (ann)	
Daugter (eve,tom)	+	Parent(ann, tom)	Female (mary)	
Daugther (tom,ann)	-	Parent (tom,eve)	Female (eve)	
Daughter (eve,ann)	-	Parent (tom,ian)		

Tabelle VI.2.1: Ein einfaches ILP-Problem (Lavrac, Dzeroski 1994)

$Current\ clause\ c_1:$	$daughter(X,Y) \leftarrow$				
\mathcal{E}_1 $(mary, ann)$ \oplus	$n_1^{\oplus} = 2 I(c_1) = 1.00$				
$(eve,tom) \qquad \oplus \qquad$	$n_1^\ominus = 2$				
$(tom, ann) \ \ominus$	$L_1 = female(X)$				
$(eve, ann) \qquad \ominus$	$Gain(L_1) = 0.84 \qquad n_1^{\oplus \oplus} = 2$				
Current clause c_2 : daughter(X,Y) \leftarrow female(X)					
\mathcal{E}_2 $(mary, ann)$ \oplus	$n_2^{\oplus} = 2 I(c_2) = 0.58$				
$(eve,tom) \qquad \oplus$	$n_2^\ominus = 1$				
$(eve, ann) \qquad \ominus$	$L_2 = parent(Y, X)$				
	$Gain(L_2) = 1.16 \qquad n_2^{\oplus \oplus} = 2$				
Current clause c_3 : daughter(X,Y) \leftarrow female(X), parent(Y,X)					
\mathcal{E}_3 $(mary, ann)$ \oplus	$n_3^{\oplus} = 2 I(c_3) = 0.00$				
$(eve,tom) \qquad \oplus$	$n_3^\ominus=0$				

Tabelle VI.2.2: FOIL trace for the family relation problem (Lavrac / Dzeroski 1994)

 Sofern Spezialisierung ein Literal mit neuen Variablen einführt, <u>erhöht sich</u> die <u>Stelligkeit</u> der Tupel in der lokalen Trainingsmenge; ferner kann sich die <u>Anzahl</u> der Tupel <u>erhöhen</u>

Bsp.: daughter (X, Y)

wähle im Spezialisierungsschritt

$$L_1$$
 = parent (Y, Z)

- damit c_2 = daughter $(X, Y) \leftarrow parent (Y, Z)$
- damit Tupel in ϵ_2 dreistellig; ferner verdoppelt sich Anzahl der Tupel, da jedes Tupel aus ϵ_1 mit 2 parent-Tupeln aus B gejoined werden kann.

Current clause c_1 : da	ught	$ter(X,Y) \leftarrow$				
\mathcal{E}_1 $(mary, ann)$	\oplus		$n_1^{\oplus} = 2$			
(eve, tom)	\oplus		$n_1^{\ominus} = 2$			
(tom, ann)	\ominus	$L_1 = parent(Y, Z)$				
(eve, ann)	\ominus		$n_1^{\oplus \oplus} = 2$			
Current clause c_2 : daughter(X,Y) \leftarrow parent(Y,Z)						
\mathcal{E}_2 $(mary, ann, mary)$	\oplus		$n_2^{\oplus} = 4$			
(mary, ann, tom)	\oplus					
(eve, tom, eve)	\oplus					
(eve, tom, ian)	\oplus					
(tom, ann, mary)	\ominus		$n_2^{\ominus} = 4$			
(tom, ann, tom)	\ominus					
(eve, ann, mary)	\ominus					
(eve, ann, tom)	\ominus					

Tabelle VI.2.3: The effect of new variables on the current training set of tuples in FOIL (Lavrac / Dzeroski 1994)

- Auswahl des Literals Li im Spezialisierungsschritt für Klausel ci:
 - Grundlage ist Maß für gewichteten Informationsgewinn (weighted information gain) (vgl. Kapitel über C4.5)
 - Bezeichnung:

 n_i : Anzahl Tupel in lokaler Trainingsmenge ε_i

n_i⁺: Anzahl positiver Tupel

n_i:: Anzahl negativer Tupel

• Informationsgehalt einer Klausel: Informationsgehalt, um mitzuteilen, daß ein Tupel aus ϵ_i bzw. ϵ_{i+1} positiv ist:

$$I(c_{i}) = -\log_{2}(\frac{n_{i}^{+}}{n_{i}}) = -\log_{2}(\frac{n_{i}^{+}}{n_{i}^{+} + n_{i}^{-}})$$

$$I(c_{i+1}) = -\log_{2}(\frac{n_{i+1}^{+}}{n_{i}})$$

• Sei n_i^{++} Anzahl positiver Tupel in Trainingsmenge ϵ_i , die auch in Trainingsmenge ϵ_{i+1} enthalten sind (gegebenenfalls mit höherer Stelligkeit); damit ist gewichteter Informationsgewinn definiert als

$$Gain(L_i) = n_i^{++} \cdot (I(c_i) - I(c_{i+1}))$$

Beispiel: Klauseln c_1 = daughter (X, Y)

$$c_2$$
 = daughter (X, Y) \leftarrow female (X)

$$I(c_1) = -\log_2(\frac{2}{2+2}) = 1.0$$

$$I(c_2) = -\log_2(\frac{2}{2+1}) = 0.58$$
 sowie $n_1^{++} = 2$

liefert

Gain(femal e (X)) =
$$2 \cdot (I(c_1) - I(c_2)) = 2 \cdot 0.42 = 0.84$$

VI.2.4.3 Weitere Aspekte von FOIL

a) Verrauschte Daten

- Bisher beschriebener Algorithmus setzt vorraus, daß Trainingsbeispiele nicht verrauscht sind (noise-free)
- bei verrauschten Daten wird ein Maß für die maximale Länge einer Klausel verwendet, um die Spezialisierung von Klauseln abzubrechen, sog. necessity stopping criterion:

encoding length restriction: "Beschreibungslänge einer Klausel muß kleiner sein als die Beschreibungslänge der Daten, die die Klausel erklärt"

- in gleicher Weise werden keine neuen Klauseln mehr generiert (sufficiency stopping criterion), wenn nur noch Klauseln generiert werden können, die die encoding length restriction verletzen
- Nachteil: Heuristik erlaubt die Bildung komplexer Klauseln, die nur wenige positive Beispiele erklären

b) Nachverarbeitung der Hypothese

- FOIL verwendet eine zu C4.5 ähnliche Strategie, um Klauseln zu vereinfachen:
 - jede Regel wird <u>einzeln</u> solange vereinfacht, bis eine weitere Verfeinerung die <u>geschätzte</u>
 Fehlerrate erhöhen würde
 - vereinfachte Regeln werden entsprechend ihrer <u>Fehlerrate</u> sortiert und in der Reihenfolge zur Klassifizierung neuer Beispiele verwendet